



COMPUTER ACADEMY LTD.

**Προσωπικότητα - Ικανότητες - Δεξιότητες  
Επαγγελματικός Προσανατολισμός  
(v10.0)**



**ΑΡΙΣΤΟΝ  
ΤΕΣΤ**

**Παύλος xxx  
(Πλήρες επαγγελματικό προφίλ με κωδικό sample1)**

**Υπεύθυνος Χορήγησης: Δρ. Μάρκος Ρήγος**

**Ιούνιος 2009**

**Σταθμισμένο με βάση την ελληνική πραγματικότητα  
© Computer Academy - Απαγορεύεται η με οποιονδήποτε τρόπο μερική  
ή ολική χρήση του παρόντος χωρίς έγγραφη άδεια**

Η συμβουλευτική επί της παρούσας αναφοράς έγινε από το Μάρκο Ρήγο, Ψυχολόγο, α π όφοιτο του Πανε π ιστημίου Αθηνών, με μεταπτυχιακές σπουδές στη Σχολική Ψυχολογία (M.Ed. in Educational Psychology, University of Exeter, UK) και διδακτορική διατριβή στην Ψυχολογία (Ph.D in Psychology, Trinity College, Ireland). Ο Δρ. Ρήγος είναι μέλος του Πανελληνίου Ψυχολογικού Συλλόγου. Επίσης ο Δρ. Ρήγος ειδικεύεται στην ατομική και ομαδική Ψυχοθεραπεία (6ετής σπουδές).

Ο Δρ. Ρήγος είναι υ π εύθυνος του Γραφείου Ψυχολογικής και Μαθησιακής Υποστήριξης το οποίο παρέχει ένα μεγάλο εύρος υ π ηρεσιών συμβουλευτικής, ειδικής εκ π αίδευσης, ψυχολογικής θεραπείας και επαγγελματικού προσανατολισμού σε παιδιά, εφήβους και ενήλικους. Αναλυτικότερα, οι υπηρεσίες απευθύνονται σε:

- ✓ **Ενηλίκους**, οι οποίοι επιθυμούν να βελτιώσουν την ποιότητα της καθημερινότητάς τους και να αυξήσουν την ευχαρίστηση που αντλούν από τη ζωή. Εργαλείο προσωπικής ανάπτυξης στην περίπτωση των ενηλίκων είναι η αναλυτική ή βραχεία ψυχοθεραπεία. Πρόκειται για μια διαδικασία αυτογνωσίας η οποία λαμβάνει υπ όψη εξίσου τη σκέψη, τα συναισθήματα και το σώμα.
- ✓ **Παιδιά 2 ως 12 ετών**, αναφορικά με θέματα ψυχολογικών δυσκολιών, δυσκολιών στην ανάπτυξη, συμπεριφοράς, επικοινωνίας, νοητικών ιδιαιτεροτήτων, ειδικών μαθησιακών δυσκολιών (δυσλεξία) καθώς και αναφορικά με θέματα ανάπτυξης δεξιοτήτων προσαρμογής στο σπίτι, στο σχολείο και στην ομάδα των συνομηλίκων. Σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο, σε ευχάριστο και φιλόξενο κλίμα και μέσω ειδικών παιχνιδιών και εκπαιδευτικών εργαλείων υποβοηθείται η ψυχική ανάπτυξη, η διάνοηση και η συμπεριφορά του παιδιού.
- ✓ **Εφήβους**, οι οποίοι ζουν μια από τις πιο έντονα μεταβατικές φάσεις στη ζωή του ανθρώ π ου και εύλογα τους δημιουργούνται προβληματισμοί και ανάγκες για ποίκιλα θέματα. Η υποστήριξη και ενδυνάμωση του νεαρού ατόμου μπορεί να γίνει σε ατομικό ή ομαδικό πλαίσιο, δίνοντας πάντα προτεραιότητα στη δική του επιθυμία.

**Βασική αρχή που διέπει όλες τις παραπάνω υπηρεσίες είναι ο σεβασμός του απορρήτου, η αποδοχή της μοναδικότητας του κάθε ανθρώπου, η σφαιρική επιστημονική γνώση και η βαθιά πεποίθηση της δυνατότητας για αλλαγή και προσωπική ευημερία.**

# Προσωπικότητα - Ικανότητες - Δεξιότητες

## Περιεχόμενα

1. Πρόλογος: Θεωρητικό υπόβαθρο, Χορήγηση και υποστήριξη
2. Στοιχεία εξεταζόμενου
3. Διάρκεια χορήγησης
4. Βαθμός αλήθειας
5. Θεωρητική θεμελίωση των τεστ: Προσωπικότητα, Αυτοεκτίμηση, Έλεγχος, Κλίμακα CAPS
6. Αναλυτική αξιολόγηση: Προσωπικότητα, Αυτοεκτίμηση, Έλεγχος, Κλίμακα CAPS
7. Εξειδικευμένοι ψυχομετρικοί παράγοντες: Ταξινόμηση ανά ερωτηματολόγιο - Πίνακας 1, Ταξινόμηση ανά παράγοντα - Πίνακας 2
8. Προχωρημένες στατιστικές μετρήσεις: Τυπικές μετρήσεις, Γράφημα Rank-Score εξειδικευμένων ψυχομετρικών παραγόντων, Βαθμός διακριτότητας
9. Εργασιακά περιβάλλοντα και δευτερογενείς παράγοντες
10. Προσωπικότητα - Περιβάλλον - Συνάφεια - Διαφοροποίηση
11. Προτεινόμενες Σχολές, Ειδικότητες και Τάξη: Τρέχον γνωστικό πεδίο
Παράρτημα Α - Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Εισαγωγή, Ανώτατη Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση, Ανώτατη Τεχνολογική Εκπαίδευση, Διοίκηση Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, Προσωπικό ΑΕΙ/ΤΕΙ, Προϋποθέσεις εισαγωγής στην Ανώτατη Εκπαίδευση, Διάρκεια σπουδών – Μέθοδοι διδασκαλίας – Αξιολόγηση, Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου, Οικονομική στήριξη φοιτητών
Παράρτημα Β - Γονείς και επαγγελματικός προσανατολισμός: Το οικογενειακό περιβάλλον, Επαγγελματικός προσανατολισμός
Παράρτημα Γ - Επιστημονικές και τεχνολογικές ειδικότητες
Παράρτημα Δ - Γλωσσάρι εννοιών
Παράρτημα Ε - Διευθύνσεις διαδικτύου (ΑΕΙ, ΤΕΙ, Σώματα Ασφαλείας, κ.ά.)

## 1. Πρόλογος

Η αναφορά που ακολουθεί περιέχει εμπιστευτικά προσωπικά στοιχεία και είναι αποτέλεσμα επεξεργασίας των απαντήσεων που έδωσες κατά τη διάρκεια διεξαγωγής των τεστ προσωπικότητας - ικανοτήτων - δεξιοτήτων. Η επεξεργασία έχει γίνει αυτόματα, μέσω ειδικού έμπειρου συστήματος ηλεκτρονικού υπολογιστή που αξιοποιεί προχωρημένα μαθηματικά μοντέλα, χωρίς την παραμικρή επέμβαση συμβούλου, και, επομένως, είναι απαλλαγμένη από οποιοδήποτε υποκειμενικό στοιχείο.

Το έμπειρο σύστημα σχεδιάστηκε από τον Καθηγητή Πανεπιστημίου Ε. Ι. Γιαννακουδάκη, ο οποίος, για τριάντα και πλέον έτη, ασχολείται με τη μελέτη και τον σχεδιασμό ψυχομετρικών τεστ, ενώ έχει συνεργαστεί και με τον διακεκριμένο επιστήμονα John Holland.

Όταν κάνουμε λόγο για έμπειρο σύστημα, στην περίπτωση της παρούσας συστοιχίας ψυχομετρικών τεστ εννοούμε λογισμικό που έχει κωδικοποιημένη την ανθρώπινη εμπειρία και που έχει δομηθεί με βάση επαρκή και τεκμηριωμένη γνώση των παραγόντων που συνθέτουν την εργασιακή προσωπικότητα ενός ατόμου. Όλη αυτή η γνώση που εμπεριέχει η συγκεκριμένη συστοιχία στηρίζεται σε στάθμιση που αφορά τον ελληνικό πληθυσμό και το ελληνικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα, κυρίως δε τα Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Στην εποχή που ζούμε είναι σημαντικό ο άνθρωπος να συνειδητοποιήσει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που τον διακρίνουν, την προσωπικότητά του, το χαρακτήρα και την ιδιοσυγκρασία του, τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά του, τις ικανότητες και τις δεξιότητες που κατέχει, ώστε μέσα από αυτά να οδηγηθεί στο "γνώθι σαυτόν" και, εν τέλει, στη σωστή λήψη αποφάσεων. Προς αυτή την κατεύθυνση, τα αποτελέσματα της παρούσας αναφοράς, αξιοποιούμενα, στηρίζουν και καθιστούν αποτελεσματικότερο το έργο της διαχείρισης ανθρώπινων πόρων, της συμβουλευτικής καριέρας και του επαγγελματικού προσανατολισμού, εφόσον μέσω αυτών είναι δυνατόν:

- α) Να διαπιστωθούν κλίσεις, ταλέντα, ικανότητες και δεξιότητες που κατέχει ένα άτομο, καθώς και το επίπεδο στο οποίο αυτό τα κατέχει.
- β) Να διαπιστωθεί εάν το άτομο είναι σε θέση να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις που προκύπτουν είτε από συγκεκριμένο εργασιακό περιβάλλον είτε από συγκεκριμένη ειδικότητα Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.
- γ) Να ελεγχθεί αν το ήδη επιλεγμένο ή ασκούμενο επάγγελμα / ειδικότητα ταιριάζει στην προσωπικότητα, στις πραγματικές ικανότητες - δεξιότητες, καθώς και στις επαγγελματικές κλίσεις του ατόμου.

- δ) Να εντοπιστούν εναλλακτικές επαγγελματικές δυνατότητες και επιπλέον κλίσεις του ατόμου.
- ε) Να ληφθούν οι σωστές αποφάσεις όσον αφορά την ένταξη του ατόμου σε τμήματα και την εξέλιξή του, καθώς και όσον αφορά την επιλογή εργασιακών κατευθύνσεων και εξειδικεύσεων.

## 2. Στοιχεία εξεταζόμενου

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

### 3. Διάρκεια χορήγησης

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

#### 4. Βαθμός αλήθειας

Ο πίνακας που ακολουθεί παρουσιάζει τα αποτελέσματα της ανάλυσης των παραγόντων που διερευνούν το βαθμό αλήθειας των απαντήσεών σου. Περισσότερες λεπτομέρειες για τους παράγοντες αυτούς θα βρεις στα κεφάλαια των αντίστοιχων ερωτηματολογίων στην παρούσα αναφορά.

Σε κάθε περίπτωση, ο βαθμός αλήθειας εκφράζει, μεταξύ άλλων, τη λογική συνέπεια της σκέψης σου, την εγκυρότητα και την ειλικρίνεια των επιλογών σου. Αυτό σημαίνει ότι το τεστ – μέσω ειδικά σχεδιασμένου λογισμικού – είναι σε θέση να ελέγχει τις απαντήσεις σου, παράγοντας ένα βαθμό που αντικατοπτρίζει, μετρά και ποσοτικοποιεί την αξιοπιστία αυτών.

Έτσι, χαμηλός βαθμός αλήθειας σημαίνει χαμηλή αξιοπιστία των απαντήσεων που έδωσες, γεγονός που μπορεί να οφείλεται σε μη επαρκή κατανόηση εκ μέρους σου των ερωτήσεων που ετέθησαν, σε εσκεμμένη προσπάθειά σου να εξαπατήσεις το σύστημα ή σε ελλιπή συγκέντρωσή σου κατά τη διάρκεια της διαδικασίας χορήγησης του τεστ. Στην περίπτωση που το τεστ διαπιστώσει χαμηλό βαθμό αλήθειας (μικρότερο του 4 στην κλίμακα Sten), απαιτείται επανάληψη χορήγησής του, κάτι που, ωστόσο, σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να υποδειχθεί από το σύμβουλο ανθρωπίνων πόρων, ο οποίος και θα προσδιορίσει – πάντοτε βάσει της αναφοράς – τις ενέργειες στις οποίες θα πρέπει να προβείς.

A/A	Τεστ	Παράγοντας	Βαθμός
1	ΚλίμακαRIASEC	Βαθμός αλήθειας - κλίμακα RIASEC	7
2	ΑυτοεκτίμησηΠ	Βαθμός αλήθειας - αυτοεκτίμηση	6

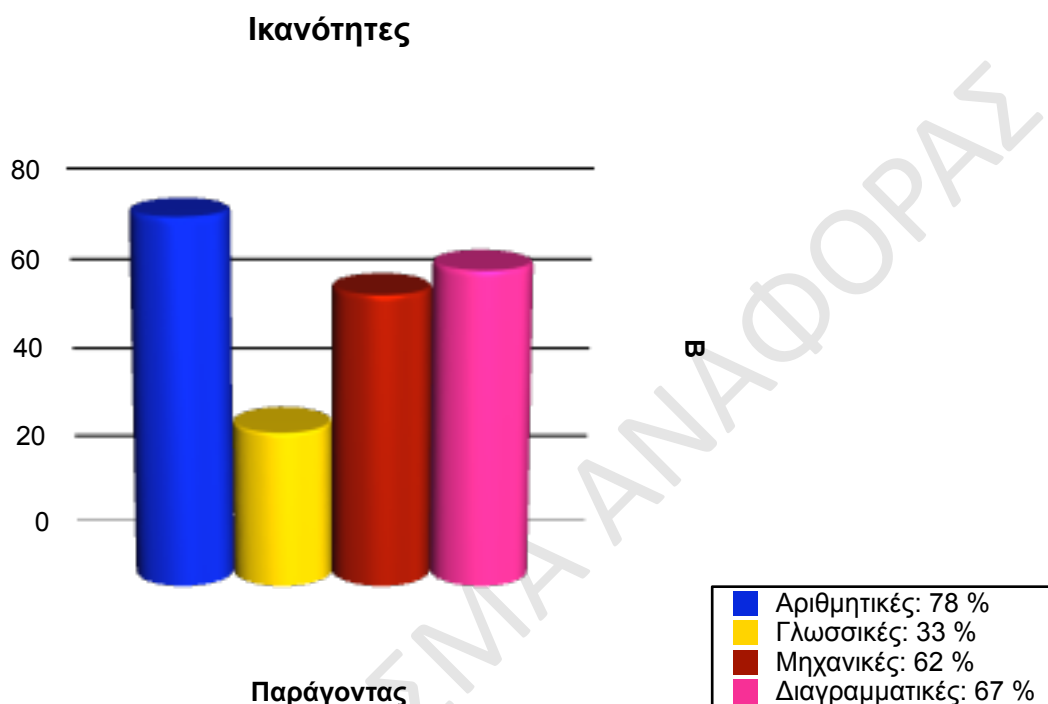
## 5. Θεωρητική θεμελίωση των τεστ

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

## 6. Αναλυτική αξιολόγηση

Μελέτησε προσεκτικά την ανάλυση που ακολουθεί και συζήτησε με το σύμβουλό σου τρόπους βελτίωσης της προσωπικότητας, των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων σου. Μην ξεχνάς ότι .....

### 6.1 Ικανότητες (60)



### Περιγραφή παραγόντων

#### 1) Αριθμητικές ικανότητες (78)

Στόχος των αριθμητικών τεστ είναι η μέτρηση και η αξιολόγηση του αριθμητικού συλλογισμού. Πιο συγκεκριμένα....

#### 2) Γλωσσικές ικανότητες (33)

Τα γλωσσικά τεστ στοχεύουν στη μέτρηση του γλωσσικού συλλογισμού του υποκειμένου... ..η ακριβής χρήση του λόγου αποτελεί εχέγγυο επιτυχίας αναφορικά με μια τεράστια σειρά επαγγελμάτων πέραν των φιλολογικών και....

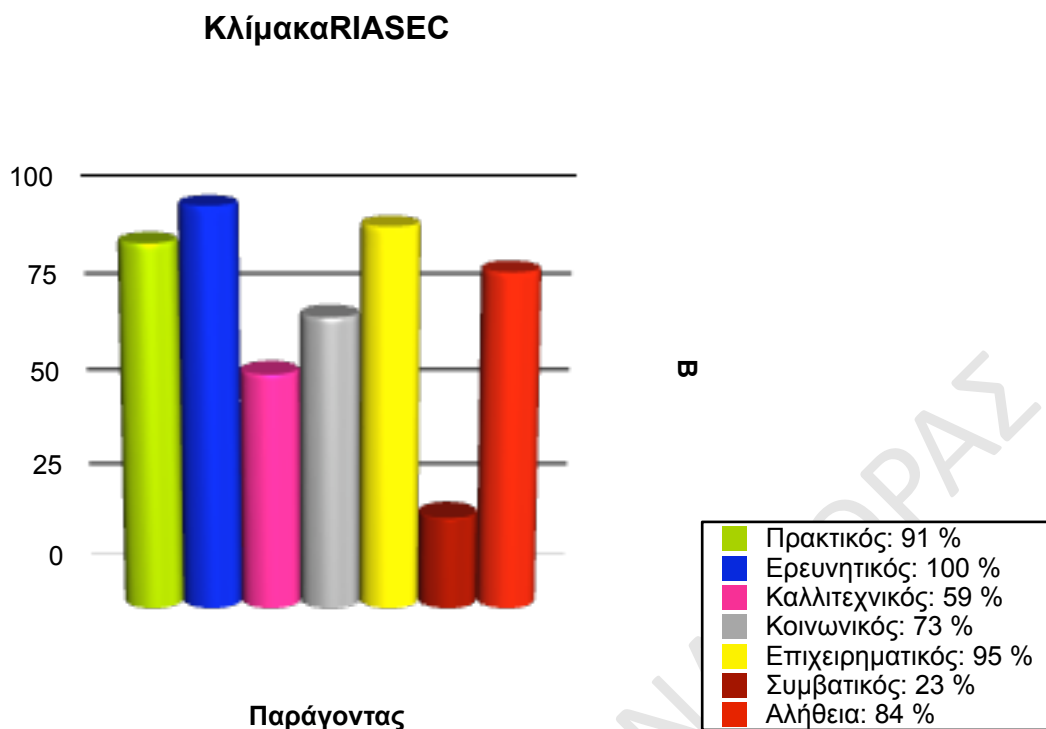
#### 3) Μηχανικές ικανότητες (62)

Δεδομένου ότι οι λειτουργίες των μηχανών υπάγονται αποκλειστικά στους κανόνες της λογικής....

#### **4) Διαγραμματικός συλλογισμός (67)**

Πρόκειται για τεστ που μετρούν την ικανότητα ενός ατόμου να κατανοεί γεωμετρικά σχήματα και σχέδια... Η ευχέρεια στο διαγραμματικό συλλογισμό (θεωρητικό και αφηρημένο) είναι απαραίτητη για ένα πλήθος επαγγελμάτων .....

## 6.2 ΚλίμακαRIASEC (76)



### Περιγραφή παραγόντων

#### 1) Πρακτικός τύπος (Realistic) (91)

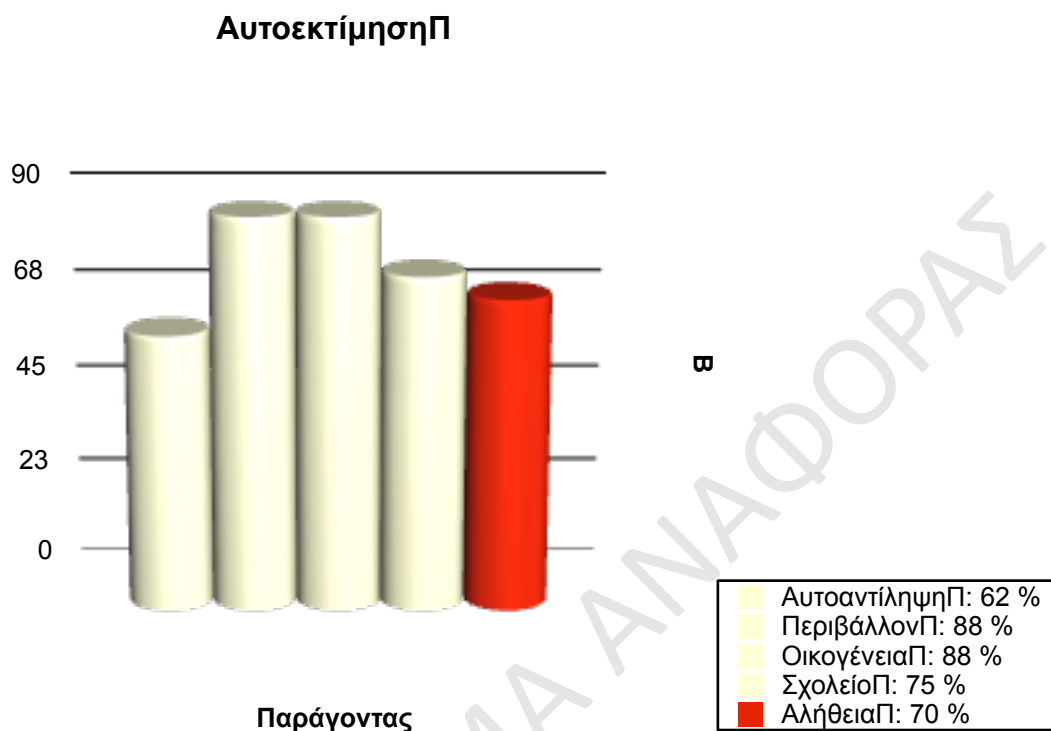
Υψηλός βαθμός στον παράγοντα αυτό σημαίνει ότι προτιμάς δραστηριότητες που επιτρέπουν τη ρητή, συστηματική χρήση εργαλείων, αντικειμένων και μηχανών. Προτιμάς, επίσης, χειροπιαστές και συγκροτημένες λύσεις. Διαθέτεις ηλεκτρολογικές, ηλεκτρονικές, μηχανικές, μηχανολογικές, τεχνικές και αθλητικές ικανότητες....

#### 2) Ερευνητικός τύπος (Investigative) (100)

Υψηλός βαθμός στον παράγοντα αυτό σημαίνει....

### 6.3 ΑυτοεκτίμησηΠ (72)

Διαπιστώνεται ότι είσαι άτομο με ΜΕΣΗ-ΥΨΗΛΗ αυτοεκτίμηση, στοιχείο που δηλώνει ότι...



#### Περιγραφή παραγόντων

##### 1) Αυτοαντίληψη - Αυτοσυναίσθημα (62)

Ο παράγοντας αυτός αποτελεί ένα γενικό δείκτη, ο οποίος αντιπροσωπεύει ....

##### 2) Κοινωνικό περιβάλλον (88)

Ο παράγοντας αυτός αντιπροσωπεύει τις κοινωνικές σου σχέσεις, δηλαδή ....

##### 3) Οικογένεια (88)

Ο παράγοντας αυτός αφορά τις στενές οικογενειακές σχέσεις, τις απαιτήσεις της οικογένειας και τα συναισθήματα που τρέφεις ...

##### 4) Σχολείο - ακαδημαϊκό περιβάλλον (75)

Ο παράγοντας αυτός καταγράφει την εικόνα που πιστεύεις ότι έχουν για σένα οι άνθρωποι που εργάζονται στον ίδιο με σένα χώρο, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο σε αξιολογούν...

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

## 6.4 Έλεγχος (70)

Ο τρόπος σκέψης και η όλη στάση σου υποδηλώνουν ότι είσαι σε θέση ...



### Περιγραφή παραγόντων

#### 1) Εξωτερικός προσανατολισμός ελέγχου (30)

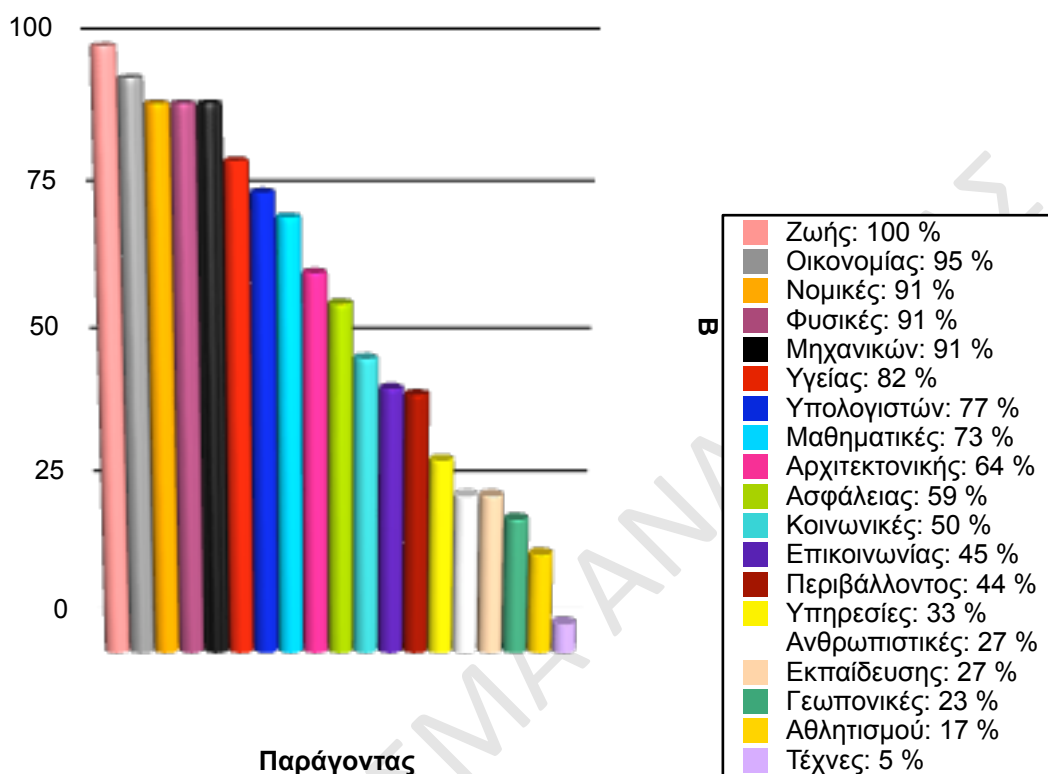
Ο παράγοντας αυτός ερευνά το βαθμό στον οποίο πιστεύεις ότι αδυνατείς να ...

#### 2) Εσωτερικός προσανατολισμός ελέγχου (70)

Στόχος αυτού του παράγοντα είναι η διαπίστωση του βαθμού στον οποίο πιστεύεις ότι πολλά εξαρτώνται από ...

## 6.5 ΚλίμακαCAPS (59)

### ΚλίμακαCAPS



### Περιγραφή παραγόντων

#### 1) Επιστήμες Ζωής (100)

Στο πεδίο αυτό συμπεριλαμβάνονται όλοι οι επιστημονικοί κλάδοι που εξετάζουν τα στοιχεία που συνθέτουν τα έμβια όντα και συνιστούν τη ζωή. Εξέχουσα θέση στο πεδίο αυτό κατέχει η Βιολογία. Ο επιστημονικός αυτός κλάδος έχει ως αποστολή του ...

#### 2) Επιστήμες Οικονομίας, Επιχειρήσεων και Διοίκησης (95)

Τα οικονομικά επαγγέλματα αφορούν κατά μείζονα λόγο ...

#### 3) Νομικές Επιστήμες (91)

Αντικείμενο των Νομικών Επιστημών αποτελούν ... ..

...

**19) Τέχνες (5)**

Σκοπός των επαγγελμάτων που σχετίζονται με την Τέχνη είναι ...

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

## 7. Εξειδικευμένοι ψυχομετρικοί παράγοντες

.....

### 7.1 Ταξινόμηση ανά ερωτηματολόγιο - Πίνακας 1

Ο πίνακας που ακολουθεί παρουσιάζει τη βαθμολογία των εξειδικευμένων ψυχομετρικών παραγόντων ανά ερωτηματολόγιο. Κάθε παράγοντας αναλύεται και συγκρίνεται με τον αντίστοιχο κανονικοποιημένο βαθμό του (νόρμα) σύμφωνα με την ακόλουθη κωδικοποίηση: ΠΥ=Πολύ Υψηλό, Υ=Υψηλό, Κ=Κανονικό, Χ=Χαμηλό, ΠΧ=Πολύ Χαμηλό.

A/A	Τεστ	Παράγοντας	Βαθμός	Νόρ.
1	Ικανότητες	Αριθμητικές ικανότητες	78	ΠΥ
2	Ικανότητες	Ανάλυση διαγραμματικών ακολουθιών	67	Υ
3	Ικανότητες	Μηχανικές ικανότητες	62	Υ
4	Ικανότητες	Γλωσσικές ικανότητες	33	Χ
5	ΚλίμακαRIASEC	Ερευνητικός τύπος	100	ΠΥ
6	ΚλίμακαRIASEC	Επιχειρηματικός τύπος	95	Υ
7	ΚλίμακαRIASEC	Πρακτικός τύπος	91	ΠΥ
8	ΚλίμακαRIASEC	Κοινωνικός τύπος	73	Κ
9	ΚλίμακαRIASEC	Καλλιτεχνικός τύπος	59	Κ
10	ΚλίμακαRIASEC	Συμβατικός τύπος	23	Χ
11	ΑυτοεκτίμησηΠ	Κοινωνικό περιβάλλον	88	Κ
12	ΑυτοεκτίμησηΠ	Οικογένεια	88	Υ
13	ΑυτοεκτίμησηΠ	Σχολείο - ακαδημαϊκό περιβάλλον	75	Υ
14	ΑυτοεκτίμησηΠ	Αυτοαντίληψη - Αυτοσυναίσθημα	62	Κ
15	Έλεγχος	Εσωτερικός προσανατολισμός ελέγχου	70	Κ
16	Έλεγχος	Εξωτερικός προσανατολισμός ελέγχου	30	Κ
17	ΚλίμακαCAPS	Επιστήμες Ζωής	100	ΠΥ
18	ΚλίμακαCAPS	Επιστήμες Οικονομίας και Διοίκησης	95	ΠΥ
19	ΚλίμακαCAPS	Νομικές Επιστήμες	91	ΠΥ

20	ΚλίμακαCAPS	Φυσικές Επιστήμες	91	ΠΥ
21	ΚλίμακαCAPS	Τεχνολογία και Επιστήμες Μηχανικών	91	ΠΥ
22	ΚλίμακαCAPS	Επιστήμες Υγείας	82	ΠΥ
23	ΚλίμακαCAPS	Επιστήμες Υπολογιστών	77	ΠΥ
24	ΚλίμακαCAPS	Μαθηματικά και Στατιστική	73	ΠΥ
25	ΚλίμακαCAPS	Αρχιτεκτονική και Πολεοδομία	64	Υ
26	ΚλίμακαCAPS	Υπηρεσίες Ασφάλειας και Τάξης	59	ΠΥ
27	ΚλίμακαCAPS	Κοινωνικές Επιστήμες	50	Κ
28	ΚλίμακαCAPS	Επιστήμες Επικοινωνίας και Τεκμηρίωσης	45	Κ
29	ΚλίμακαCAPS	Επιστήμες Γης και Περιβάλλοντος	44	Κ
30	ΚλίμακαCAPS	Υπηρεσίες Τουρισμού και Ψυχαγωγίας	33	Χ
31	ΚλίμακαCAPS	Ανθρωπιστικές Επιστήμες	27	Χ
32	ΚλίμακαCAPS	Επιστήμες Εκπαίδευσης	27	ΠΧ
33	ΚλίμακαCAPS	Γεωπονικές Επιστήμες	23	Χ
34	ΚλίμακαCAPS	Επιστήμες Αθλητισμού	17	ΠΧ
35	ΚλίμακαCAPS	Τέχνες	5	ΠΧ

## 7.2 Ταξινόμηση ανά παράγοντα - Πίνακας 2

Ο πίνακας που ακολουθεί παρουσιάζει...

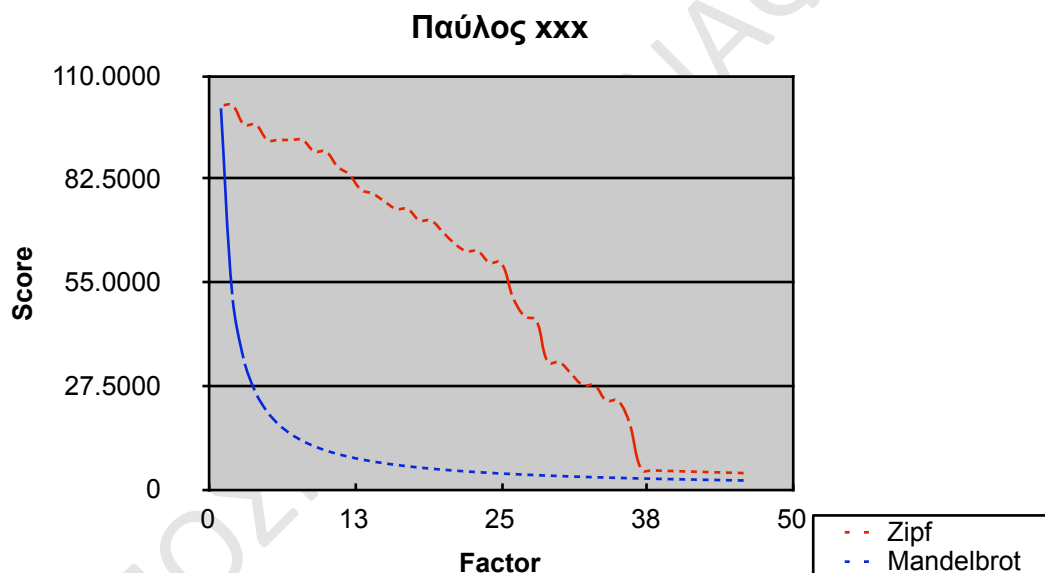
## 8. Προχωρημένες στατιστικές μετρήσεις

### 8.1 Τυπικές μετρήσεις

Οι ακόλουθες μετρήσεις δίνουν μια σαφή εικόνα ....

### 8.2 Γράφημα Rank-Score εξειδικευμένων ψυχομετρικών παραγόντων

Η γραφική παράσταση που ακολουθεί παρουσιάζει ....



## 9. Εργασιακά περιβάλλοντα και δευτερογενείς παράγοντες

### Ερευνητικό περιβάλλον

Το ερευνητικό περιβάλλον....

### Ερευνητικός\_ΧΟΛ 100%

Επεκτείνοντας τη θεωρία του Holland, υιοθετούμε συγκεκριμένους δευτερογενείς παράγοντες προσωπικότητας, τους οποίους και ποσοτικοποιούμε σε κλίμακα Sten. Η απόδοση των παραγόντων στα ελληνικά στηρίζεται κυρίως σε ψυχομετρικά κριτήρια παρά σε λεκτικά.

#### Δευτερογενείς παράγοντες προσωπικότητας

A/A	Παράγοντας	Παράγοντας	Βαθμός
1	Διανοούμενος	Intellectual	7
2	...	...	...
3	...	...	...
4	Ορθολογιστής	Rational	7
5	Σκεπτικιστής	Sceptic	7
6	...	...	...
7	...	...	...
8	Αυτοπαρατηρητικός	Introspective	6
9	...	...	...
10	...	...	...
11	Πολυσχιδής	Complex	5
12	Ακριβής	Precise	3
13	...	...	...
14	...	...	...

## Επιχειρηματικό περιβάλλον

Το επιχειρηματικό περιβάλλον ...

## Επιχειρηματικός ΧΟΛ 95%

Επεκτείνοντας τη θεωρία του Holland, υιοθετούμε συγκεκριμένους δευτερογενείς παράγοντες προσωπικότητας, τους οποίους και ποσοτικοποιούμε σε κλίμακα Sten. Η απόδοση των παραγόντων στα ελληνικά στηρίζεται κυρίως σε ψυχομετρικά κριτήρια παρά σε λεκτικά.

### Δευτερογενείς παράγοντες προσωπικότητας

A/A	Παράγοντας	Παράγοντας	Βαθμός
1	... ..		
2			
3		.....	
4			
5			...
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

## 11. Προτεινόμενες Σχολές - Ειδικότητες και Τάξη (Max=100 Min=67)

### 11.1 Εισαγωγή

Στα παρακάτω παρουσιάζουμε συγκεκριμένες σχολές και επαγγελματικές εξειδικεύσεις που συνταιριάζουν περισσότερο, λαμβανομένων υπόψη της προσωπικότητας, των κλίσεων και των ενδιαφερόντων σου. Οι ειδικότητες παρουσιάζονται σε φθίνουσα σειρά ...

**Πάυλος xxx**

**[3. Πανεπιστημιακές (ΑΕΙ,ΤΕΙ)]**

Τάξη	Επιστήμη-Σχολή	Ειδικότητα (ΑΕΙ/ ΤΕΙ)	ΤΕΠ	Βαθμός
1	Ζωής_ΥΠΕ (100)	Βιολόγος	1.1	A
1	...	...	...	
1	...	...	...	
1	Ζωής_ΥΠΕ (100)	Ειδικός μοριακής βιολογίας & γενετικής	1.1	A
1	Ζωής_ΥΠΕ (100)	Περιβαλλοντολόγος	1.1	A
1	...	...	...	...
1	...	...	...	...
1	...	...	...	...
1	...	...	...	...
2	Ζωής_ΥΠΕ (100)	Ειδικός πετρελαίου & φυσικού αερίου	1.2	A
3	Οικονομίας_ΥΠΕ (95)	Ειδικός βιομηχανικού σχεδιασμού & διοίκησης	2.1	A
3	Οικονομίας_ΥΠΕ (95)	Μηχανικός παραγωγής & διοίκησης (ID)	2.1	A
3	Νομικές_ΥΠΕ (91)	Εγκληματολόγος	2.1	A
3	...	...	...	...
3	...	...	...	...
3	...	...	...	...
3	Φυσικές_ΥΠΕ (91)	Σεισμολόγος	2.1	A

3	Μηχανικών_ΥΠΕ (91)	Ειδικός θαλάσσιας τεχνολογίας	2.1	A
3	Μηχανικών_ΥΠΕ (91)	Ειδικός τεχνολογίας οχημάτων	2.1	A
3	Μηχανικών_ΥΠΕ (91)	...	...	...
3	Μηχανικών_ΥΠΕ (91)	...	...	...
3	Υγείας_ΥΠΕ (82)	Φυσιάτρος	2.1	A
3	Φυσικές_ΥΠΕ (91)	...	...	...
4	Φυσικές_ΥΠΕ (91)	...	...	...
4	Μηχανικών_ΥΠΕ (91)	Αεροναυπηγός	2.2	A
4	...	...	...	A
5	...	...	...	B
5	Οικονομίας_ΥΠΕ (95)	...	...	...
5	Υγείας_ΥΠΕ (82)	...	...	...
5	Υγείας_ΥΠΕ (82)	Ακτινολόγος	2.3	B
5	Υγείας_ΥΠΕ (82)	Αναισθησιολόγος	2.3	B
5	Υγείας_ΥΠΕ (82)	Βιοϊατρολόγος (ID)	2.3	B
5	Υγείας_ΥΠΕ (82)	...	...	...
6	Νομικές_ΥΠΕ (91)	...	...	...
6	Νομικές_ΥΠΕ (91)	Νομικός σύμβουλος	2.4	C
6	Νομικές_ΥΠΕ (91)	Συμβολαιογράφος	2.4	C

## 11.2 Τρέχον γνωστικό πεδίο

Το γνωστικό πεδίο που δήλωσες ότι σε ενδιαφέρει κατά τη διάρκεια της χορήγησης του ερωτηματολογίου είναι:

### Τεχνολογία και Επιστήμες Μηχανικών (Rank = 2)

Η τάξη (Rank) δηλώνει το βαθμό συγγένειας του γνωστικού πεδίου που δήλωσες κατά τη διάρκεια χορήγησης του τεστ με το πεδίο εκείνο που διαπιστώθηκε από τη συστοιχία των ερωτηματολογίων. Όσο μικρότερη είναι η τάξη τόσο πλησιέστερα βρίσκονται τα αντίστοιχα πεδία (αυτό που δήλωσες και αυτό που διαπίστωσε το τεστ).

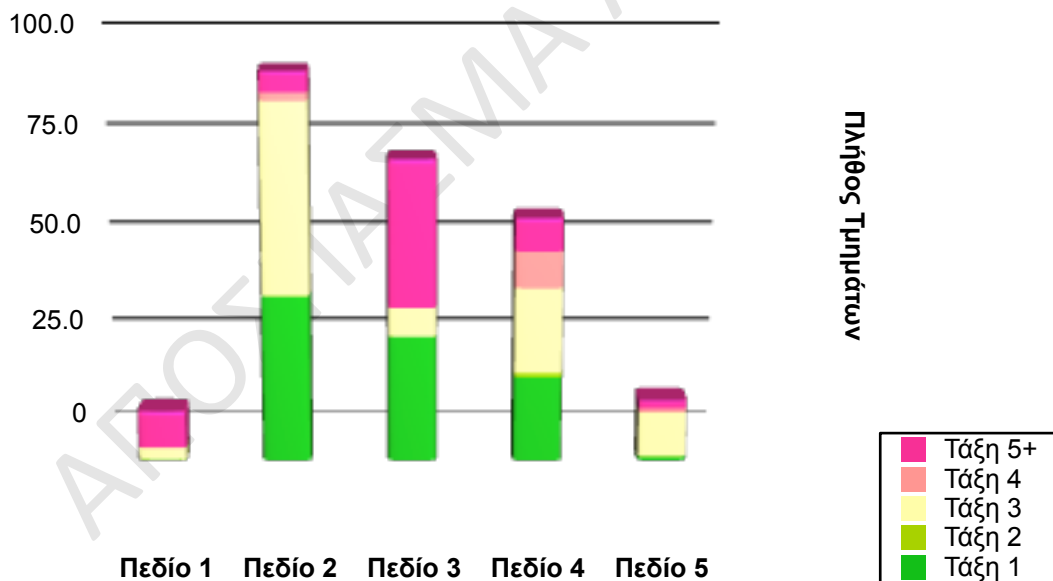


...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

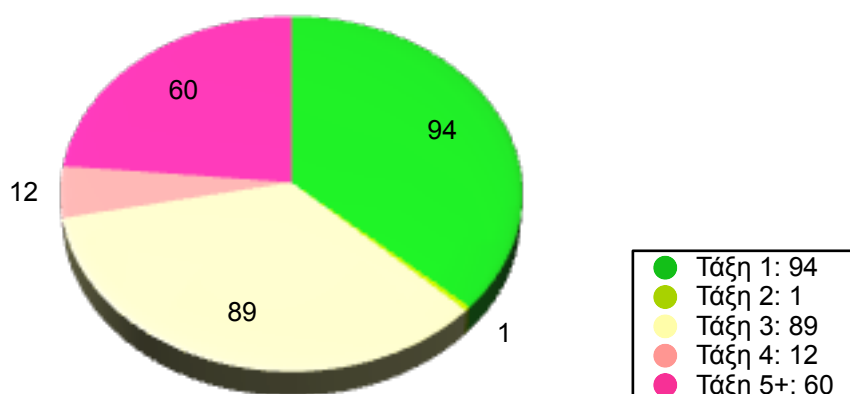
## 12.1 Επιστημονικά πεδία του Υπουργείου Παιδείας

Κατόπιν ενδελεχούς ανάλυσης των ικανοτήτων, των κλίσεων και των προτιμήσεών σου - όπως προέκυψαν από τα σχετικά ερωτηματολόγια -, η προσωπικότητά σου επιμερίζεται στα πέντε επιστημονικά πεδία που έχουν οριστεί από το Υπουργείο Παιδείας, ως ακολούθως. Κάθε επιστημονικό πεδίο αντιπροσωπεύεται από μία ράβδο, η οποία δείχνει ....

**Επιστημονικά πεδία του Υπουργείου Παιδείας**



## Συγκεντρωτικά αποτελέσματα (256 Τμήματα)



### Περιγραφή Επιστημονικών Πεδίων

#### 1ο Επιστημονικό Πεδίο: Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες

Στο πεδίο αυτό εντάσσονται οι επιστήμες που μελετούν τις πολλαπλές αναζητήσεις, κατακτήσεις και εκφάνσεις της ανθρώπινης σκέψης (π.χ. Γλώσσα, Ιστορία, Ψυχολογία, Θεολογία, Τέχνη, Εκπαίδευση, κ.ά.), καθώς και οι επιστήμες που μελετούν ....

#### 2ο Επιστημονικό Πεδίο: Θετικές Επιστήμες

Στο πεδίο αυτό υπάγονται οι επιστήμες που εξετάζουν, διερευνούν και κωδικοποιούν τους μηχανισμούς, τις αρχές και τους κανόνες που διέπουν τη δημιουργία, τη σύσταση και τη λειτουργία της ύλης...

#### 3ο Επιστημονικό Πεδίο: Επιστήμες Υγείας

Το πεδίο αυτό περιλαμβάνει ....

#### 4ο Επιστημονικό Πεδίο: Τεχνολογικές Επιστήμες

#### 5ο Επιστημονικό Πεδίο: Επιστήμες Οικονομίας & Διοίκησης

... ..

## **Παράρτημα Α - Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**

### **A.1 Εισαγωγή**

.....

### **A.2 Ανώτατη Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση**

.....

### **A.6 Προϋποθέσεις εισαγωγής στην Ανώτατη Εκπαίδευση**

.....

### **A.9 Οικονομική στήριξη φοιτητών**

.....

## **Παράρτημα Β - Γονείς και επαγγελματικός προσανατολισμός**

### **B.1 Το οικογενειακό περιβάλλον**

Είναι κοινά παραδεκτό ότι .....

### **B.2 Επαγγελματικός προσανατολισμός**

.....

## **Παράρτημα Γ - Επιστημονικές και τεχνολογικές ειδικότητες**

Η Γενική Γραμματεία Έρευνας & Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) του Υπουργείου Ανάπτυξης συνέταξε έναν κώδικα καταγραφής ...

## **Παράρτημα Δ - Γλωσσάρι εννοιών**

### **Παράρτημα Ε - Διευθύνσεις διαδικτύου**

#### **E.1 Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα**

#### **E.2 Αστυνομικές και Στρατιωτικές Σχολές**

#### **E.3 Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα**

#### **E.4 Χρήσιμες διευθύνσεις**

(\*) ... θα βρείτε χρήσιμες πληροφορίες για σπουδές και επαγγέλματα, καθώς και μονογραφίες επαγγελμάτων, επαγγελματικές συνθήκες, βαθμίδες εκπαίδευσης, κ.ά.

[http:// ...](http://...)

<http://...>

(\*\*) Στις ιστοσελίδες του Εθνικού Παρατηρητηρίου Απασχόλησης θα βρείτε πολύ χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με τις προοπτικές των επαγγελμάτων, ανά γεωγραφική περιοχή της Ελλάδος.

(demo-Own)

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ