



COMPUTER ACADEMY LTD.

**Προσωπικότητα - Ικανότητες - Δεξιότητες  
Επαγγελματικός Προσανατολισμός  
(v10.0)**



**ΑΡΙΣΤΟΝ  
ΤΕΣΤ**

**Γιώργος xxx  
(Πλήρες επαγγελματικό προφίλ με κωδικό sample1)**

**Υπεύθυνος Χορήγησης: Δρ. Μάρκος Ρήγος**

**Ιούνιος 2009**

**Σταθμισμένο με βάση την ελληνική πραγματικότητα  
© Computer Academy - Απαγορεύεται η με οποιονδήποτε τρόπο μερική  
ή ολική χρήση του παρόντος χωρίς έγγραφη άδεια**

Η συμβουλευτική επί της παρούσας αναφοράς έγινε από το Μάρκο Ρήγο, Ψυχολόγο, α π όφοιτο του Πανε π ιστημίου Αθηνών, με μεταπτυχιακές σπουδές στη Σχολική Ψυχολογία (M.Ed. in Educational Psychology, University of Exeter, UK) και διδακτορική διατριβή στην Ψυχολογία (Ph.D in Psychology, Trinity College, Ireland). Ο Δρ. Ρήγος είναι μέλος του Πανελλήνιου Ψυχολογικού Συλλόγου. Επίσης ο Δρ. Ρήγος ειδικεύεται στην ατομική και ομαδική Ψυχοθεραπεία (6ετής σπουδές).

Ο Δρ. Ρήγος είναι υ π εύθυνος του Γραφείου Ψυχολογικής και Μαθησιακής Υποστήριξης το οποίο παρέχει ένα μεγάλο εύρος υ π ηρεσιών συμβουλευτικής, ειδικής εκ π αίδευσης, ψυχολογικής θεραπείας και επαγγελματικού προσανατολισμού σε παιδιά, εφήβους και ενήλικους. Αναλυτικότερα, οι υπηρεσίες απευθύνονται σε:

- ✓ **Ενήλικους**, οι οποίοι επιθυμούν να βελτιώσουν την ποιότητα της καθημερινότητάς τους και να αυξήσουν την ευχαρίστηση που αντλούν από τη ζωή. Εργαλείο προσωπικής ανάπτυξης στην περίπτωση των ενηλίκων είναι η αναλυτική ή βραχεία ψυχοθεραπεία. Πρόκειται για μια διαδικασία αυτογνωσίας η οποία λαμβάνει υπ όψη εξίσου τη σκέψη, τα συναισθήματα και το σώμα.
- ✓ **Παιδιά 2 ως 12 ετών**, αναφορικά με θέματα ψυχολογικών δυσκολιών, δυσκολιών στην ανάπτυξη, συμπεριφοράς, επικοινωνίας, νοητικών ιδιαιτεροτήτων, ειδικών μαθησιακών δυσκολιών (δυσλεξία) καθώς και αναφορικά με θέματα ανάπτυξης δεξιοτήτων προσαρμογής στο σπίτι, στο σχολείο και στην ομάδα των συνομηλίκων. Σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο, σε ευχάριστο και φιλόξενο κλίμα και μέσω ειδικών παιχνιδιών και εκπαιδευτικών εργαλείων υποβοηθείται η ψυχική ανάπτυξη, η διάνοηση και η συμπεριφορά του παιδιού.
- ✓ **Εφήβους**, οι οποίοι ζουν μια από τις πιο έντονα μεταβατικές φάσεις στη ζωή του ανθρώ π ου και εύλογα τους δημιουργούνται προβληματισμοί και ανάγκες για ποίκιλα θέματα. Η υποστήριξη και ενδυνάμωση του νεαρού ατόμου μπορεί να γίνει σε ατομικό ή ομαδικό πλαίσιο, δίνοντας πάντα προτεραιότητα στη δική του επιθυμία.

**Βασική αρχή που διέπει όλες τις παραπάνω υπηρεσίες είναι ο σεβασμός του απορρήτου, η αποδοχή της μοναδικότητας του κάθε ανθρώπου, η σφαιρική επιστημονική γνώση και η βαθιά πεποίθηση της δυνατότητας για αλλαγή και προσωπική ευημερία.**

# Προσωπικότητα - Ικανότητες - Δεξιότητες

## Περιεχόμενα

1. Πρόλογος: Θεωρητικό υπόβαθρο, Χορήγηση και υποστήριξη
2. Στοιχεία εξεταζόμενου
3. Διάρκεια χορήγησης
4. Βαθμός αλήθειας
5. Θεωρητική θεμελίωση των τεστ: Προσωπικότητα, Αυτοεκτίμηση, Έλεγχος, Κλίμακα CAPS
6. Αναλυτική αξιολόγηση: Προσωπικότητα, Αυτοεκτίμηση, Έλεγχος, Κλίμακα CAPS
7. Εξειδικευμένοι ψυχομετρικοί παράγοντες: Ταξινόμηση ανά ερωτηματολόγιο - Πίνακας 1, Ταξινόμηση ανά παράγοντα - Πίνακας 2
8. Προχωρημένες στατιστικές μετρήσεις: Τυπικές μετρήσεις, Γράφημα Rank-Score εξειδικευμένων ψυχομετρικών παραγόντων, Βαθμός διακριτότητας
9. Εργασιακά περιβάλλοντα και δευτερογενείς παράγοντες
10. Προσωπικότητα - Περιβάλλον - Συνάφεια - Διαφοροποίηση
11. Προτεινόμενες Σχολές, Ειδικότητες και Τάξη: Τρέχον γνωστικό πεδίο
Παράρτημα Α - Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Εισαγωγή, Ανώτατη Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση, Ανώτατη Τεχνολογική Εκπαίδευση, Διοίκηση Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, Προσωπικό ΑΕΙ/ΤΕΙ, Προϋποθέσεις εισαγωγής στην Ανώτατη Εκπαίδευση, Διάρκεια σπουδών – Μέθοδοι διδασκαλίας – Αξιολόγηση, Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου, Οικονομική στήριξη φοιτητών
Παράρτημα Β - Γονείς και επαγγελματικός προσανατολισμός: Το οικογενειακό περιβάλλον, Επαγγελματικός προσανατολισμός
Παράρτημα Γ - Επιστημονικές και τεχνολογικές ειδικότητες
Παράρτημα Δ - Γλωσσάρι εννοιών
Παράρτημα Ε - Διευθύνσεις διαδικτύου (ΑΕΙ, ΤΕΙ, Σώματα Ασφαλείας, κ.ά.)

## 1. Πρόλογος

Η αναφορά που ακολουθεί περιέχει εμπιστευτικά προσωπικά στοιχεία και είναι αποτέλεσμα επεξεργασίας των απαντήσεων που έδωσες κατά τη διάρκεια διεξαγωγής των τεστ προσωπικότητας - ικανοτήτων - δεξιοτήτων. Η επεξεργασία έχει γίνει αυτόματα, μέσω ειδικού έμπειρου συστήματος ηλεκτρονικού υπολογιστή που αξιοποιεί προχωρημένα μαθηματικά μοντέλα, χωρίς την παραμικρή επέμβαση συμβούλου, και, επομένως, είναι απαλλαγμένη από οποιοδήποτε υποκειμενικό στοιχείο.

Το έμπειρο σύστημα σχεδιάστηκε από τον Καθηγητή Πανεπιστημίου Ε. Ι. Γιαννακουδάκη, ο οποίος, για τριάντα και πλέον έτη, ασχολείται με τη μελέτη και τον σχεδιασμό ψυχομετρικών τεστ, ενώ έχει συνεργαστεί και με τον διακεκριμένο επιστήμονα John Holland.

Όταν κάνουμε λόγο για έμπειρο σύστημα, στην περίπτωση της παρούσας συστοιχίας ψυχομετρικών τεστ εννοούμε λογισμικό που έχει κωδικοποιημένη την ανθρώπινη εμπειρία και που έχει δομηθεί με βάση επαρκή και τεκμηριωμένη γνώση των παραγόντων που συνθέτουν την εργασιακή προσωπικότητα ενός ατόμου. Όλη αυτή η γνώση που εμπεριέχει η συγκεκριμένη συστοιχία στηρίζεται σε στάθμιση που αφορά τον ελληνικό πληθυσμό και το ελληνικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα, κυρίως δε τα Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Στην εποχή που ζούμε είναι σημαντικό ο άνθρωπος να συνειδητοποιήσει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που τον διακρίνουν, την προσωπικότητά του, το χαρακτήρα και την ιδιοσυγκρασία του, τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά του, τις ικανότητες και τις δεξιότητες που κατέχει, ώστε μέσα από αυτά να οδηγηθεί στο "γνώθι σαυτόν" και, εν τέλει, στη σωστή λήψη αποφάσεων. Προς αυτή την κατεύθυνση, τα αποτελέσματα της παρούσας αναφοράς, αξιοποιούμενα, στηρίζουν και καθιστούν αποτελεσματικότερο το έργο της διαχείρισης ανθρώπινων πόρων, της συμβουλευτικής καριέρας και του επαγγελματικού προσανατολισμού, εφόσον μέσω αυτών είναι δυνατόν:

- α) Να διαπιστωθούν κλίσεις, ταλέντα, ικανότητες και δεξιότητες που κατέχει ένα άτομο, καθώς και το επίπεδο στο οποίο αυτό τα κατέχει.
- β) Να διαπιστωθεί εάν το άτομο είναι σε θέση να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις που προκύπτουν είτε από συγκεκριμένο εργασιακό περιβάλλον είτε από συγκεκριμένη ειδικότητα Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.
- γ) Να ελεγχθεί αν το ήδη επιλεγμένο ή ασκούμενο επάγγελμα / ειδικότητα ταιριάζει στην προσωπικότητα, στις πραγματικές ικανότητες - δεξιότητες, καθώς και στις επαγγελματικές κλίσεις του ατόμου.

- δ) Να εντοπιστούν εναλλακτικές επαγγελματικές δυνατότητες και επιπλέον κλίσεις του ατόμου.
- ε) Να ληφθούν οι σωστές αποφάσεις όσον αφορά την ένταξη του ατόμου σε τμήματα και την εξέλιξή του, καθώς και όσον αφορά την επιλογή εργασιακών κατευθύνσεων και εξειδικεύσεων.

## 2. Στοιχεία εξεταζόμενου

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

### 3. Διάρκεια χορήγησης

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

#### 4. Βαθμός αλήθειας

Ο πίνακας που ακολουθεί παρουσιάζει τα αποτελέσματα της ανάλυσης των παραγόντων που διερευνούν το βαθμό αλήθειας των απαντήσεών σου. Περισσότερες λεπτομέρειες για τους παράγοντες αυτούς θα βρεις στα κεφάλαια των αντίστοιχων ερωτηματολογίων στην παρούσα αναφορά.

Σε κάθε περίπτωση, ο βαθμός αλήθειας εκφράζει, μεταξύ άλλων, τη λογική συνέπεια της σκέψης σου, την εγκυρότητα και την ειλικρίνεια των ε π ι λογών σου. Αυτό σημαίνει ότι το τεστ – μέσω ειδικά σχεδιασμένου λογισμικού – είναι σε θέση να ελέγχει τις απαντήσεις σου, παράγοντας ένα βαθμό που αντικατοπτρίζει, μετρά και ποσοτικοποιεί την αξιοπιστία αυτών.

Έτσι, χαμηλός βαθμός αλήθειας σημαίνει χαμηλή αξιοπιστία των απαντήσεων που έδωσες, γεγονός που μπορεί να οφείλεται σε μη επαρκή κατανόηση εκ μέρους σου των ερωτήσεων που ετέθησαν, σε εσκεμμένη προσπάθειά σου να εξαπατήσεις το σύστημα ή σε ελλιπή συγκέντρωσή σου κατά τη διάρκεια της διαδικασίας χορήγησης του τεστ. Στην περίπτωση που το τεστ διαπιστώσει χαμηλό βαθμό αλήθειας (μικρότερο του 4 στην κλίμακα Sten), απαιτείται επανάληψη χορήγησής του, κάτι που, ωστόσο, σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να υποδειχθεί από το σύμβουλο ανθρωπίνων πόρων, ο οποίος και θα προσδιορίσει – πάντοτε βάσει της αναφοράς – τις ενέργειες στις οποίες θα πρέπει να προβείς.

A/A	Τεστ	Παράγοντας	Βαθμός
1	ΚλίμακαRIASEC	Βαθμός αλήθειας - κλίμακα RIASEC	7
2	ΑυτοεκτίμησηΠ	Βαθμός αλήθειας - αυτοεκτίμηση	6

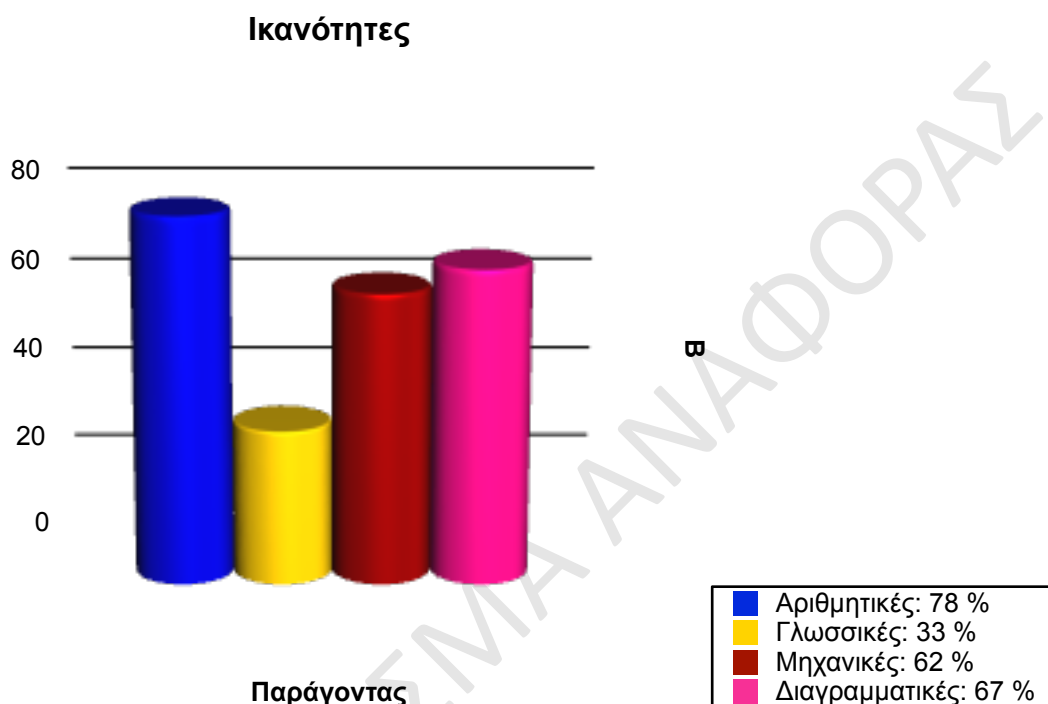
## 5. Θεωρητική θεμελίωση των τεστ

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

## 6. Αναλυτική αξιολόγηση

Μελέτησε προσεκτικά την ανάλυση που ακολουθεί και συζήτησε με το σύμβουλό σου τρόπους βελτίωσης της προσωπικότητας, των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων σου. Μην ξεχνάς ότι .....

### 6.1 Ικανότητες (60)



### Περιγραφή παραγόντων

#### 1) Αριθμητικές ικανότητες (78)

Στόχος των αριθμητικών τεστ είναι η μέτρηση και η αξιολόγηση του αριθμητικού συλλογισμού. Πιο συγκεκριμένα....

#### 2) Γλωσσικές ικανότητες (33)

Τα γλωσσικά τεστ στοχεύουν στη μέτρηση του γλωσσικού συλλογισμού του υποκειμένου... ..η ακριβής χρήση του λόγου αποτελεί εχέγγυο επιτυχίας αναφορικά με μια τεράστια σειρά επαγγελμάτων πέραν των φιλολογικών και....

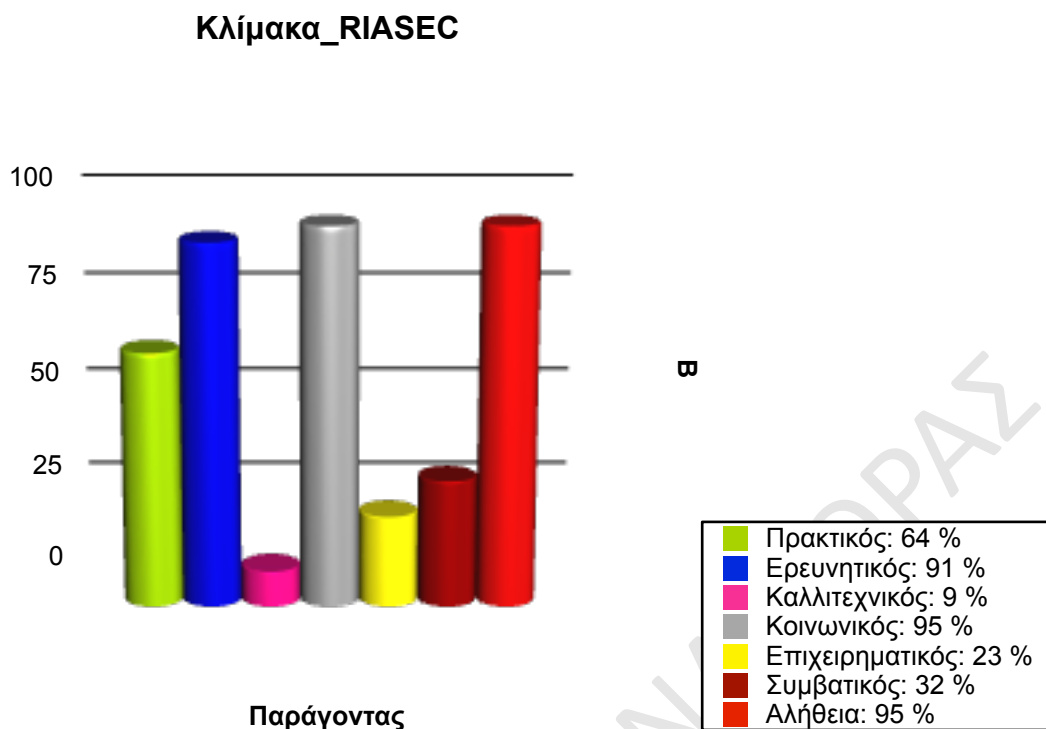
#### 3) Μηχανικές ικανότητες (62)

Δεδομένου ότι οι λειτουργίες των μηχανών υπάγονται αποκλειστικά στους κανόνες της λογικής....

#### **4) Διαγραμματικός συλλογισμός (67)**

Πρόκειται για τεστ που μετρούν την ικανότητα ενός ατόμου να κατανοεί γεωμετρικά σχήματα και σχέδια... Η ευχέρεια στο διαγραμματικό συλλογισμό (θεωρητικό και αφηρημένο) είναι απαραίτητη για ένα πλήθος επαγγελμάτων .....

## 6.2 ΚλίμακαRIASEC (76)



### Περιγραφή παραγόντων

#### 1) Πρακτικός τύπος (Realistic) (64)

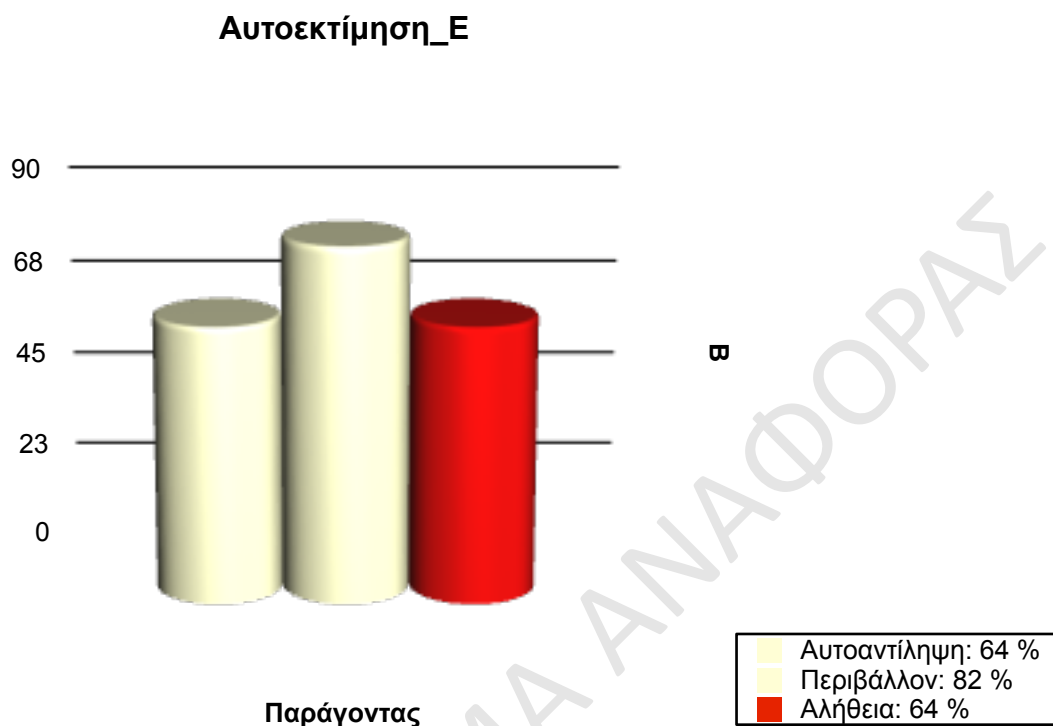
Υψηλός βαθμός στον παράγοντα αυτό σημαίνει ότι προτιμάς δραστηριότητες που επιτρέπουν τη ρητή, συστηματική χρήση εργαλείων, αντικειμένων και μηχανών. Προτιμάς, επίσης, χειροπιαστές και συγκροτημένες λύσεις. Διαθέτεις ηλεκτρολογικές, ηλεκτρονικές, μηχανικές, μηχανολογικές, τεχνικές και αθλητικές ικανότητες....

#### 2) Ερευνητικός τύπος (Investigative) (91)

Υψηλός βαθμός στον παράγοντα αυτό σημαίνει....

### 6.3 ΑυτοεκτίμησηΠ (72)

Διαπιστώνεται ότι είσαι άτομο με ΜΕΣΗ-ΥΨΗΛΗ αυτοεκτίμηση, στοιχείο που δηλώνει ότι...



#### Περιγραφή παραγόντων

##### 1) Αυτοαντίληψη - Αυτοσυναίσθημα (64)

Ο παράγοντας αυτός αποτελεί ένα γενικό δείκτη, ο οποίος αντιπροσωπεύει το βαθμό αυτοσυναισθήματος και αυτοαντίληψης που διαθέτεις. Παράλληλα, αντιπροσωπεύει....

##### 2) Κοινωνικό περιβάλλον (82)

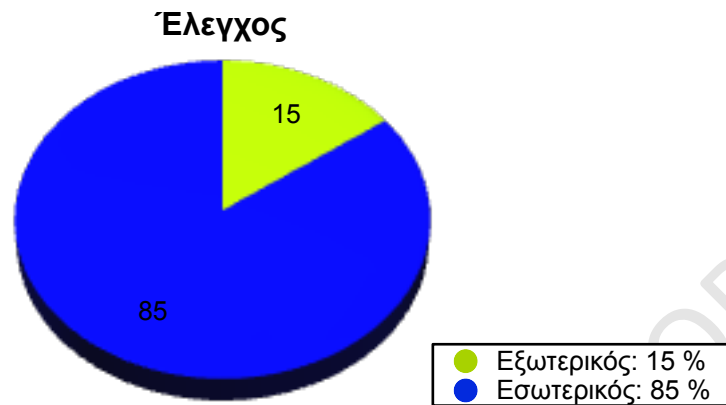
Στόχος του εν λόγω παράγοντα είναι η μελέτη ....

##### 3) Βαθμός αλήθειας (64)

Το συγκεκριμένο σκορ δηλώνει ...

## 6.4 Έλεγχος (70)

Ο τρόπος σκέψης και η όλη στάση σου υποδηλώνουν ότι είσαι σε θέση ...



### Περιγραφή παραγόντων

#### 1) Εξωτερικός προσανατολισμός ελέγχου (15)

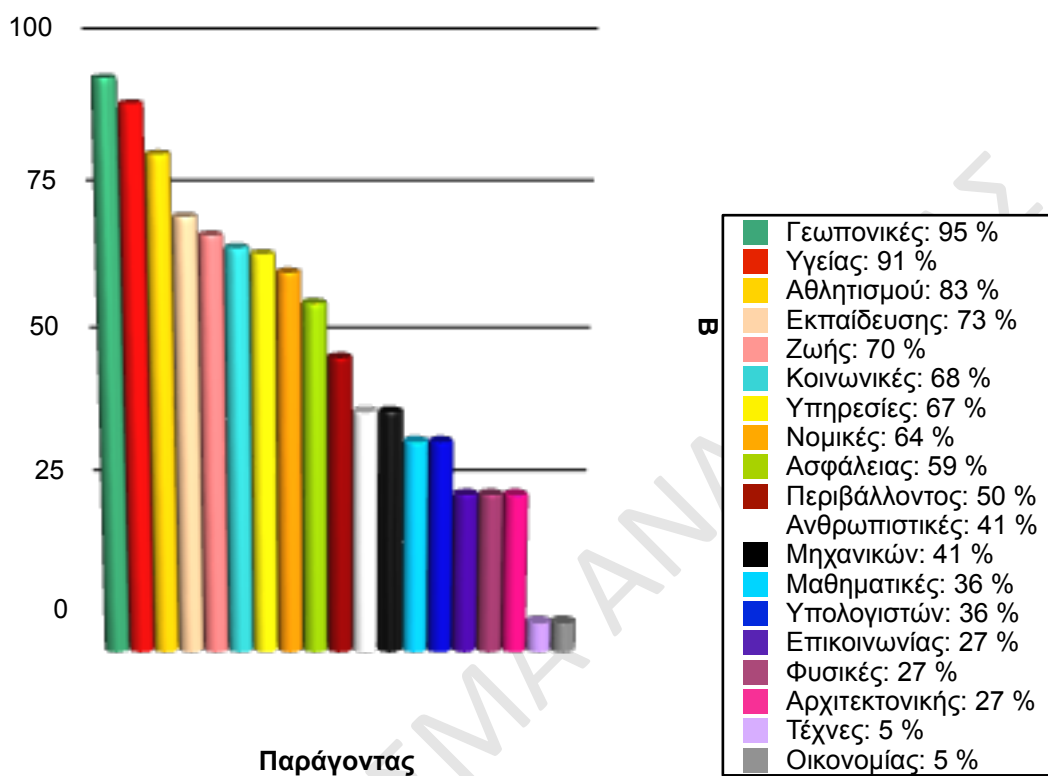
Ο παράγοντας αυτός ερευνά το βαθμό στον οποίο πιστεύεις ότι αδυνατείς να ...

#### 2) Εσωτερικός προσανατολισμός ελέγχου (85)

Στόχος αυτού του παράγοντα είναι η διαπίστωση του βαθμού στον οποίο πιστεύεις ότι πολλά εξαρτώνται από ...

## 6.5 ΚλίμακαCAPS (59)

### Κλίμακα\_CAPS



### Περιγραφή παραγόντων

#### 1) Γεωπονικές Επιστήμες (95)

Οι Επιστήμες αυτές μελετούν την καλλιέργεια και την αξιοποίηση της γης για την παραγωγή προϊόντων που καλύπτουν συγκεκριμένες βιοτικές ανάγκες του πληθυσμού. Οι Επιστήμες αυτές συμβάλλουν ....

#### 2) Επιστήμες Υγείας (91)

Αντικείμενο και έργο των Επιστημών Υγείας και Ιατρικής είναι η υπόδειξη και η εφαρμογή μεθόδων και μέτρων που ...

#### 3) Επιστήμες Αθλητισμού (83)

Αντικείμενο του εν λόγω επιστημονικού πεδίου θεωρείται ...

...

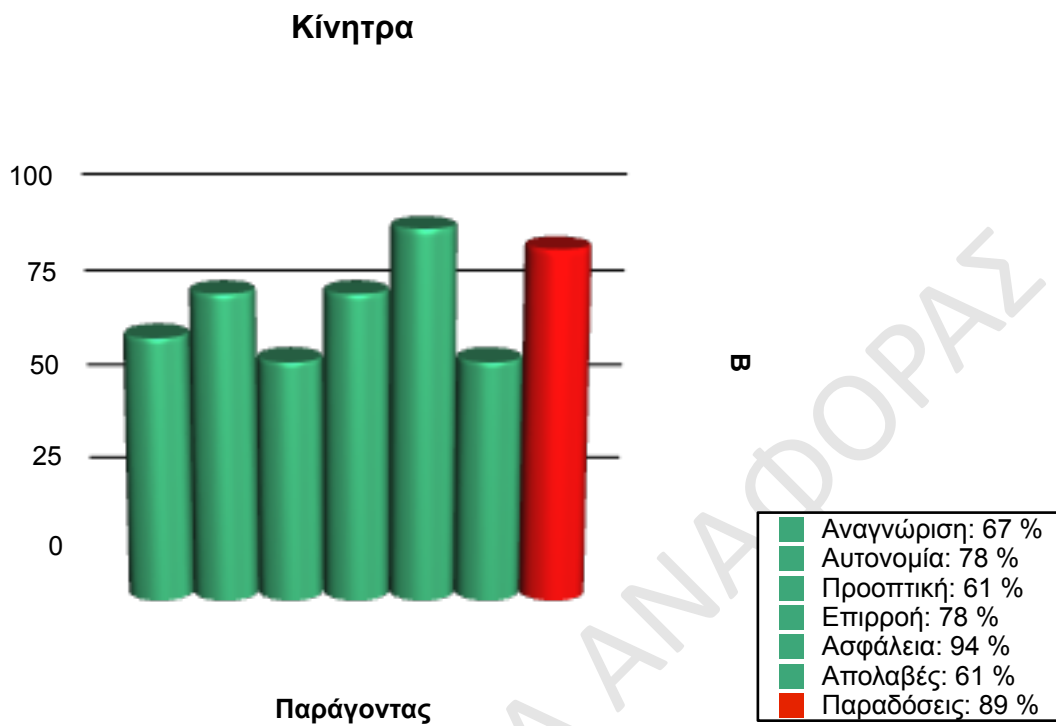
**19) Επιστήμες Οικονομίας, Επιχειρήσεων και Διοίκησης (5)**

Τα οικονομικά επαγγέλματα αφορούν κατά μείζονα λόγο ....

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

## 6.5 Κίνητρα (75)

Διαπιστώνεται ότι είσαι άτομο που διαθέτει ΜΕΤΡΙΟ-ΥΨΗΛΟ επίπεδο εργασιακών κινήτρων, γεγονός που δηλώνει ...



### Περιγραφή παραγόντων

#### 1) Αναγνώριση προσφερόμενου έργου (67)

Ο παράγοντας αυτός αφορά τη βαρύτητα που αποδίδεις στο ....

#### 2) Αυτονομία εκτέλεσης έργου (78)

Ο παράγοντας αυτός εξετάζει τη σημασία που αποδίδεις στη δυνατότητα για ...

#### 3) Προοπτικές εξέλιξης (61)

Ο παράγοντας αυτός εξετάζει τη σημασία που αποδίδεις ...

#### 4) Άσκηση επιρροής και εξουσίας (78)

Ο παράγοντας αυτός ερευνά το πώς και το κατά πόσο αξιολογείς ...

#### 5) Ασφάλεια, σταθερότητα, άνεση και τάξη (94)

Ο παράγοντας αυτός εξετάζει τη σημασία που αποδίδεις ...

#### 6) Οικονομικές απολαβές (61)

Ο παράγοντας αυτός εξετάζει το βαθμό στον οποίο ...

#### 7) Εδραιωμένες εργασιακές παραδόσεις (89)

Σε αυτόν τον παράγοντα εξετάζεται ο βαθμός στον οποίο ανταποκρίνεσαι σε εδραιωμένες αξίες και ...

### 7. Εξειδικευμένοι ψυχομετρικοί παράγοντες

... ..

#### 7.1 Ταξινόμηση ανά ερωτηματολόγιο - Πίνακας 1

Ο πίνακας που ακολουθεί παρουσιάζει τη βαθμολογία των εξειδικευμένων ψυχομετρικών παραγόντων ανά ερωτηματολόγιο. Κάθε παράγοντας αναλύεται και συγκρίνεται με τον αντίστοιχο κανονικοποιημένο βαθμό του (νόρμα) σύμφωνα με την ακόλουθη κωδικοποίηση: ΠΥ=Πολύ Υψηλό, Υ=Υψηλό, Κ=Κανονικό, Χ=Χαμηλό, ΠΧ=Πολύ Χαμηλό.

A/A	Τεστ	Παράγοντας	Βαθμός	Νόρ.
1	Ικανότητες	Αριθμητικές ικανότητες	100	ΠΥ
2	Ικανότητες	Γλωσσικές ικανότητες	89	ΠΥ
3	Ικανότητες	Διαγραμματικές ακολουθίες	78	ΠΥ
4	Ικανότητες	Μηχανικές ικανότητες	50	Κ
5	Έλεγχος	Εσωτερικός προσανατολισμός ελέγχου	85	ΠΥ
6	Έλεγχος	Εξωτερικός προσανατολισμός ελέγχου	15	ΠΧ
7	Αυτοεκτίμηση_E	Κοινωνικό περιβάλλον	82	ΠΥ
8	Αυτοεκτίμηση_E	Αυτοαντίληψη - Αυτοσυναίσθημα	64	Υ
9	Κλίμακα_RIASEC	Κοινωνικός τύπος	95	Κ
10	Κλίμακα_RIASEC	Ερευνητικός τύπος	91	Υ

11	Κλίμακα_RIASEC	Πρακτικός τύπος	64	ΠΥ
12	Κλίμακα_RIASEC	Συμβατικός τύπος	32	Χ
13	Κλίμακα_RIASEC	Επιχειρηματικός τύπος	23	ΠΧ
14	Κλίμακα_RIASEC	Καλλιτεχνικός τύπος	9	ΠΧ
15	Κίνητρα	Ασφάλεια, σταθερότητα, άνεση και τάξη	94	Κ
16	Κίνητρα	Αυτονομία εκτέλεσης έργου	78	Κ
17	Κίνητρα	Άσκηση επιρροής και εξουσίας	78	Κ
18	Κίνητρα	Αναγνώριση προσφερόμενου έργου	67	Κ
19	Κίνητρα	Προοπτικές εξέλιξης	61	Κ
20	Κίνητρα	Οικονομικές απολαβές	61	Χ
21	Κλίμακα_CAPS	Γεωπονικές Επιστήμες	95	ΠΥ
22	Κλίμακα_CAPS	Επιστήμες Υγείας	91	ΠΥ
23	Κλίμακα_CAPS	Επιστήμες Αθλητισμού	83	ΠΥ
24	Κλίμακα_CAPS	Επιστήμες Εκπαίδευσης	73	Κ
25	Κλίμακα_CAPS	Επιστήμες Ζωής	70	Υ
26	Κλίμακα_CAPS	Κοινωνικές Επιστήμες	68	Κ
27	Κλίμακα_CAPS	Υπηρεσίες Τουρισμού και Ψυχαγωγίας	67	Κ
28	Κλίμακα_CAPS	Νομικές Επιστήμες	64	Υ
29	Κλίμακα_CAPS	Υπηρεσίες Ασφάλειας και Τάξης	59	ΠΥ
30	Κλίμακα_CAPS	Επιστήμες Γης και Περιβάλλοντος	50	Κ
31	Κλίμακα_CAPS	Ανθρωπιστικές Επιστήμες	41	Χ
32	Κλίμακα_CAPS	Τεχνολογία και Επιστήμες Μηχανικών	41	Κ
33	Κλίμακα_CAPS	Μαθηματικά και Στατιστική	36	Κ
34	Κλίμακα_CAPS	Επιστήμες Υπολογιστών	36	Χ
35	Κλίμακα_CAPS	Επιστήμες Επικοινωνίας και Τεκμηρίωσης	27	ΠΧ
36	Κλίμακα_CAPS	Φυσικές Επιστήμες	27	Χ
37	Κλίμακα_CAPS	Αρχιτεκτονική και Πολεοδομία	27	Χ
38	Κλίμακα_CAPS	Τέχνες	5	ΠΧ

39	Κλίμακα_CAPS	Επιστήμες Οικονομίας και Διοίκησης	5	ΠΧ
----	--------------	------------------------------------	---	----

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

## 7.2 Ταξινόμηση ανά παράγοντα - Πίνακας 2

Ο πίνακας που ακολουθεί παρουσιάζει...

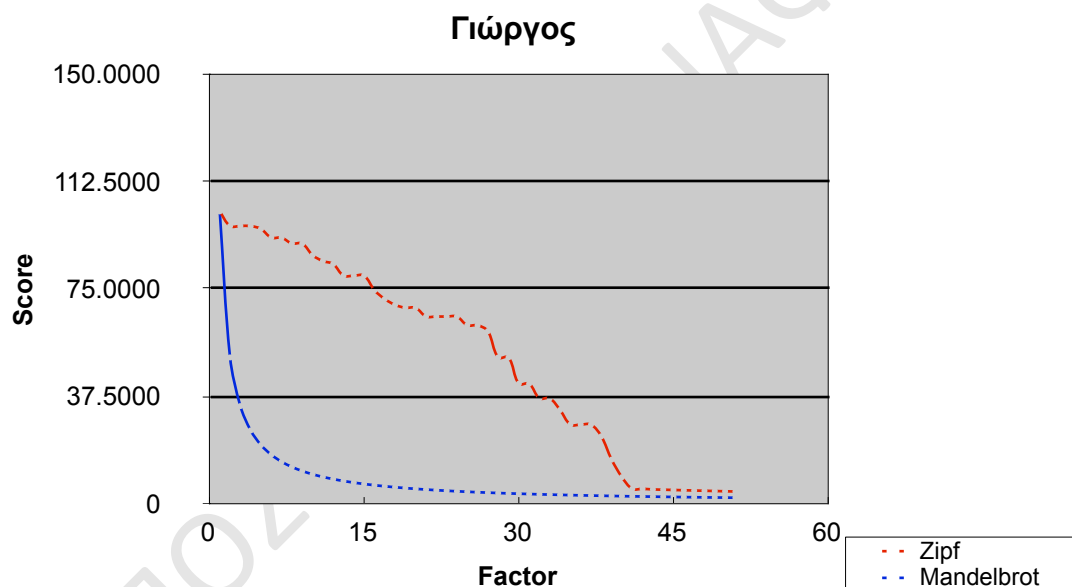
## 8. Προχωρημένες στατιστικές μετρήσεις

### 8.1 Τυπικές μετρήσεις

Οι ακόλουθες μετρήσεις δίνουν μια σαφή εικόνα ....

### 8.2 Γράφημα Rank-Score εξειδικευμένων ψυχομετρικών παραγόντων

Η γραφική παράσταση που ακολουθεί παρουσιάζει ....



## 9. Εργασιακά περιβάλλοντα και δευτερογενείς παράγοντες

### Ερευνητικό περιβάλλον

Το ερευνητικό περιβάλλον....

### Ερευνητικός\_ΧΟΛ 91%

Επεκτείνοντας τη θεωρία του Holland, υιοθετούμε συγκεκριμένους δευτερογενείς παράγοντες προσωπικότητας, τους οποίους και ποσοτικοποιούμε σε κλίμακα Sten. Η απόδοση των παραγόντων στα ελληνικά στηρίζεται κυρίως σε ψυχομετρικά κριτήρια παρά σε λεκτικά.

#### Δευτερογενείς παράγοντες προσωπικότητας

A/A	Παράγοντας	Παράγοντας	Βαθμός
1	Διανοούμενος	Intellectual	7
2	...	...	...
3	...	...	...
4	Ορθολογιστής	Rational	7
5	Σκεπτικιστής	Sceptic	7
6	...	...	...
7	...	...	...
8	Αυτοπαρατηρητικός	Introspective	6
9	...	...	...
10	...	...	...
11	Πολυσχιδής	Complex	5
12	Ακριβής	Precise	3
13	...	...	...
14	...	...	...

## Επιχειρηματικό περιβάλλον

Το επιχειρηματικό περιβάλλον ...

## Επιχειρηματικός ΧΟΛ 23%

Επεκτείνοντας τη θεωρία του Holland, υιοθετούμε συγκεκριμένους δευτερογενείς παράγοντες προσωπικότητας, τους οποίους και ποσοτικοποιούμε σε κλίμακα Sten. Η απόδοση των παραγόντων στα ελληνικά στηρίζεται κυρίως σε ψυχομετρικά κριτήρια παρά σε λεκτικά.

### Δευτερογενείς παράγοντες προσωπικότητας

A/A	Παράγοντας	Παράγοντας	Βαθμός
1	... ..		
2			
3		.....	
4			
5			...
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

**11. Προτεινόμενες Σχολές - Ειδικότητες και Τάξη (Max=100  
Min=67)**

**11.1 Εισαγωγή**

Στα παρακάτω παρουσιάζουμε συγκεκριμένες σχολές και επαγγελματικές εξειδικεύσεις που συνταίριαζουν περισσότερο, λαμβανομένων υπόψη της προσωπικότητας, των κλίσεων και των ενδιαφερόντων σου. Οι ειδικότητες παρουσιάζονται σε φθίνουσα σειρά ...

**Γιώργος xxx**

**[3. Πανεπιστημιακές (ΑΕΙ,ΤΕΙ)]**

Τάξη	Επιστήμη-Σχολή	Ειδικότητα (ΑΕΙ/ ΤΕΙ)	ΤΕΠ	Βαθμός
1	Γεωπονικές_ΥΠΕ (95)	Δασολόγος	1.1	A
1	Υγείας_ΥΠΕ (91)	Αιματολόγος	1.1	A
1	Υγείας_ΥΠΕ (91)	Ακτινολόγος	1.1	A
1	....			
1		....		
1			....	
1				....
1				
1				
1				
1				
1				
1				
2				
2	Ζωής_ΥΠΕ (70)	Ειδικός τροφίμων	2.1	A
3	Γεωπονικές_ΥΠΕ (95)	Γεωπόνος βιοτεχνολογίας (ID)	1.3	B
3				
3	Γεωπονικές_ΥΠΕ (95)	Δασοπόνος	1.3	B
3				
3				
3				

3	Ζωής_ΥΠΕ (70)	Ειδικός αντιρρύπανσης	2.2	A
3				
4				...
5			...	
5		...		
6				
6	...			
6	Εκπαίδευσης_ΥΠΕ (73)	Παιδαγωγός	2.4	D

## 11.2 Τρέχον γνωστικό πεδίο

Το γνωστικό πεδίο που δήλωσες ότι σε ενδιαφέρει κατά τη διάρκεια της χορήγησης του ερωτηματολογίου είναι:

### Τεχνολογία και Επιστήμες Μηχανικών (Rank = 2)

Η τάξη (Rank) δηλώνει το βαθμό συγγένειας του γνωστικού πεδίου που δήλωσες κατά τη διάρκεια χορήγησης του τεστ με το πεδίο εκείνο που διαπιστώθηκε από τη συστοιχία των ερωτηματολογίων. Όσο μικρότερη είναι η τάξη τόσο πλησιέστερα βρίσκονται τα αντίστοιχα πεδία (αυτό που δήλωσες και αυτό που διαπίστωσε το τεστ).



...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

## **Παράρτημα Α - Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**

### **A.1 Εισαγωγή**

.....

### **A.2 Ανώτατη Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση**

.....

### **A.6 Προϋποθέσεις εισαγωγής στην Ανώτατη Εκπαίδευση**

.....

### **A.9 Οικονομική στήριξη φοιτητών**

.....

## **Παράρτημα Β - Γονείς και επαγγελματικός προσανατολισμός**

### **B.1 Το οικογενειακό περιβάλλον**

Είναι κοινά παραδεκτό ότι .....

### **B.2 Επαγγελματικός προσανατολισμός**

.....

## **Παράρτημα Γ - Επιστημονικές και τεχνολογικές ειδικότητες**

Η Γενική Γραμματεία Έρευνας & Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) του Υπουργείου Ανάπτυξης συνέταξε έναν κώδικα καταγραφής ...

## **Παράρτημα Δ - Γλωσσάρι εννοιών**

### **Παράρτημα Ε - Διευθύνσεις διαδικτύου**

#### **E.1 Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα**

#### **E.2 Αστυνομικές και Στρατιωτικές Σχολές**

#### **E.3 Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα**

#### **E.4 Χρήσιμες διευθύνσεις**

(\*) ... θα βρείτε χρήσιμες πληροφορίες για σπουδές και επαγγέλματα, καθώς και μονογραφίες επαγγελμάτων, επαγγελματικές συνθήκες, βαθμίδες εκπαίδευσης, κ.ά.

[http:// ...](http://...)

<http://...>

(\*\*) Στις ιστοσελίδες του Εθνικού Παρατηρητηρίου Απασχόλησης θα βρείτε πολύ χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με τις προοπτικές των επαγγελμάτων, ανά γεωγραφική περιοχή της Ελλάδος.

(demo-Own)

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ